

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2024〕96号

河南省教育厅办公室 关于推进学习型社会建设重点工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各高等学校、省属中等职业学校

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号）和教育部《关于印发 学习型社会建设重点任务 的通知》（教职成函〔2023〕9号）等有关文件精神，加快推进我省学习型社会建设，现将有关重点工作推进事宜通知如下

一、目标任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，树立“大教育观”，全面落实“推进教育数字

化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”要求，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系，为教育强国、教育强省建设提供有力支撑。

二、重点工作

（一）新时代学习型城市建设

以促进人的终身学习和全面发展为出发点，将学习型城市建设深度融入城市发展，汇聚各级各类教育、文化、科技等学习资源，促进优质资源整合与共享开放。创建泛在多元、智能化、体验式的学习场景，营造开放共享的学习环境。开展 2024 年省级社区教育实验区、示范区申报工作（详见附件 1），发挥典型示范引领作用，推进我省学习型社会建设。

（二）县域社区学习中心建设

依托各级开放大学（含广播电视大学）、普通高校、职业院校、成人高校等，推动教育资源开放共享，发挥示范引领作用，开展 2024 年省级示范性社区大学（学院、学校）及示范性老年大学（学校）创建工作（详见附件 2），在县（市、区）层面培育样板社区教育学院，在乡镇（街道）层面培育示范社区学校，在村（社区）层面培育特色社区教学点，为居民提供智能灵活、普惠共享、公平可及的终身学习支持服务。

支持有条件的中等职业学校（职教中心）积极申报示范性社区教育学院。鼓励有条件的全国社区教育实验区和示范区、农村

职业教育和成人教育示范县中等职业学校（职教中心）试办社区教育学院或开设相关课程。

（三）终身教育体验基地建设

进一步优化终身学习资源配置，丰富城乡居民终身学习项目，创新互动体验式学习方式，加强终身教育基础能力建设，构建开放共享的终身教育服务体系。按照“资源整合、合作共建、分类指导、形成特色”的原则，促进社会优质公共教育和文化资源的融合，创新市民学习路径和学习方法，满足市民多元化学习需求。用五年时间，建成一批主题丰富、层次多元、亮点突出、广泛参与的终身教育研学游体验基地（详见附件3），为城乡居民终身学习提供更多丰富多样、优质高效的教育资源。

三、有关要求

请申报2024年省级社区教育实验区、示范区和2024年省级示范性社区大学（学院、学校）及示范性老年大学（学校）的各单位于2024年4月30日前报送纸质（一式二份）及电子材料。申报河南省终身教育研学游体验基地的各单位于2024年5月30日前报送纸质（一式二份）及电子材料。

在申报过程中如有问题和建议，请及时与省教育科学规划与评估院或省教育厅职成教处联系。本文件及附件可登录“河南省教育厅(<https://jyt.henan.gov.cn>)”网站或“河南省职业教育和成人教育(<http://www.vae.ha.cn>)”网站下载。

联系人：省教育厅职成教处刘奇才，电话 0371-69691878；
省教育科学规划与评估院江月剑、李佳珂，电话
0371-88810275 65900081；

材料邮寄地址：郑州市金水区顺河路 29 号河南省教育科学规划与评估院 319 室。电子邮箱：j i a n g y u e j i a n @ j y t . h e n a n . g o v . c n 。

- 附件：1. 2024 年省级社区教育实验区和示范区创建工作方案
2. 2024 年省级示范性社区大学（学院、学校）及示范性老年大学（学校）创建工作方案
3. 河南省终身教育研学游体验基地遴选工作方案



2024 年省级社区教育实验区和示范区 创建工作方案

一、申报对象

申报对象为社区教育发展有较好基础的各省辖市所辖县(市、区)、济源示范区、航空港区、省直管县(市)。申报条件参见(附表 1)和(附表 2)。省级社区教育示范区原则上从省级社区教育实验区中遴选,且认定年限不少于 2 年。

二、申报程序和要求

河南省社区教育实验区和示范区由各县(市、区)政府组织创建。其中,省辖市所辖县(市、区)自下而上逐级申报,由县(市、区)教育局牵头会同相关部门组织自查,经省辖市教育局会同相关部门审核同意,统一汇总上报;济源示范区、航空港区、省直管县(市)由区、县(市)教育局直接申报。

申报河南省社区教育实验区的单位,需提交《河南省社区教育实验区申报表》(附表 3)和《申报单位负责人基本信息表》(附件 5)。申报河南省社区教育示范区的单位,需提交《河南省社区教育示范区申报表》(附件 4)和《申报单位负责人基本信息表》(附件 5),同时提供当年已经备案的《河南省社区教

育实验区申报表》复印件。

材料中涉及的相关数据应为近 3 年的最新数据，主要工作情况应为 2021 年以来社区教育的主要工作经验和成效（可加页）。

三、评审及认定

省教育厅组织有关专家成立评审工作组。评审组专家审查各申报单位的自评材料，分析数据的完整性、真实性并通过听取汇报、召开座谈会、查阅资料、实地查验等多种形式，全面考核申报单位开展社区教育的各项条件、社区教育资源建设、教育培训工作和成效等方面情况，形成评审意见。

省教育厅对评审结果进行审核、公示。公示结束后，予以认定。项目实行动态管理和退出机制，定期进行考核，对考核不达标的单位予以取消资格，通报批评。项目建设周期为 3 年。

四、其他有关要求

（一）统一思想认识。各地要提高认识，高度重视，把社区教育实验区、示范区建设纳入本地区经济社会发展的总体规划和教育事业发展规划，并根据实际情况，制定工作计划，明确目标任务和政策措施。

（二）加强组织领导。各地要加强机构、网络、资源、队伍建设、教育培训、特色创新、保障体系等建设，促进区域内各类教育文化资源的整合、利用、开发，推动社区教育工作发展。同时，要精心组织，科学安排，严格把关，有效指导、协调所辖区域做好创建工作，做到客观、规范、公平、公正。

（三）加大投入力度。各地要进一步完善社区教育经费保障机制，按照建设标准和本地实际情况，继续加大投入，落实相关建设资金，全面推进社区教育实验区、示范区建设。

（四）强化督促指导。省教育厅将派出专家组对列入社区教育实验区、示范区建设的县（市）区进行督促指导，以确保创建工作取得成效。督促指导结果作为下年度各地社区教育实验区、示范区建设的重要依据。

- 附表：1. 河南省社区教育实验区评估标准
2. 河南省社区教育示范区评估标准
3. 河南省社区教育实验区申报表
4. 河南省社区教育示范区申报表
5. 申报单位负责人基本信息表

附表 1

河南省社区教育实验区评估标准

项目	评估内容	分值
政府重视	县（区）政府出台有发展社区教育，建设学习型社会方面的文件或政策，将学习型社会建设工作纳入当地经济社会发展中长期规划。	30
	初步形成“党政统筹领导、教育部门主管、有关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与”的管理体制和运行机制，终身教育理念得到有效宣传和广泛认可，营造出全民终身学习的良好社会氛围。	
条件保障	办学网络 独立设置或依托实体教育机构（具有法人资质）如职业院校、县级电大等可设立县（区）级社区学院，有三分之一以上的街道（乡镇）依托实体教育机构设立有社区学校。	10
	统筹协调辖县（区）内文化馆、图书馆、体育场馆、科技馆、农民书屋等公共文化服务设施作为社区学院的教学点，并向居民开放。	
	队伍建设 有一支能够适应社区教育发展需求的管理队伍，街道（乡镇）至少有 2 名专职管理人员。 有一支相对稳定、适应社区教育发展需要的专职、兼职教师队伍。（人数不低于常住人口的万分之一） 有一支能满足社区教育发展、热心公益、热爱学习的社区教育志愿服务队伍。 社区教育专职人员每年参加教育部门组织的业务培训；每年组织专兼职教师、志愿者参加岗位培训。	10
	经费落实 设立了社区教育专项经费，并列入年度财政预算。原则上，专项经费应不低于常住人口人均 1.5 元的标准，由教育部门依托社区学院足额用于改善社区教育机构办学条件、开展社区教育活动等。	
工作成效	围绕“人人持证，技能河南”建设、乡村振兴战略实施、积极应对社会老龄化、社区治理发展、学习型社会建设等重大战略和教育法律法规落实，主动适应居民实际需求，有针对性地开展法治社会、科学生活、安全健康、就业再就业、创新创业、职业技能提升等社区教育培训活动，辖区居民全年参加活动总人次达到常住人口 30%以上。 开展学习型组织、社区教育品牌、百姓学习之星等评选活动，至少入选两项省级评选项目。至少有一所省级示范性社区学院或老年学院。每两年内承担不少于 1 项省终身教育专项课题研究或每年承担不少于 1 项课程开发任务。	30
特色创新	居民对社区教育活动有较高的认知度和满意度。在县（区）级以上各类媒体刊发社区教育活动报道，多形式宣传社区教育活动和成果。结合当地经济社会发展和特色文化，积极开展社区教育实践探索和理论研究，形成具有当地特色的社区教育品牌和典型案例。	10
总分		100

附表 2

河南省社区教育示范区评估标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	分值
领导与管理	政府重视	县（区）党政领导对社区教育工作认识到位、思想重视、指导有力、专题部署，将社区教育列入党委政府会议议题。	4
		制定有社区教育发展规划并列入当地经济与社会发展规划和社区教育发展规划当中。	3
	统筹协调	建立健全政府统筹领导、教育部门主管、有关部门共同参与的社区教育管理体制，成立了由政府领导任组长、相关部门负责人为成员的县（区）社区教育工作领导小组。	3
		每年都有切实可行的年度社区教育工作计划。社区教育工作有内容、有布置、有落实，对街道（乡镇）开展社区教育工作具有指导作用。	3
		县（区）、乡镇两级社区教育工作领导小组每年不少于两次研究部署社区教育工作，对表现突出的单位和个人予以表彰奖励。	4
宣传到位	通过多种渠道和形式向社区成员宣传社区教育、终身教育思想。各级各类新闻媒体及时报道社区教育重大活动，营造良好社会氛围。	3	
保障条件	办学网络	各类学校体育场所、图书馆、实验室等资源有序向社区居民开放；社区内各类机构、团体、单位的资源设施能有效利用，发挥其教育功能，服务全民终身学习。	4
		建有专门的社区教育网站，或依托教育网站等建设社区教育网站，构建社区教育网络平台。充分利用电大系统等远程教育网络资源，形成较为丰富的、满足社区居民学习需求的学习资源。	3
		建设了县（区）社区教育中心、街道社区教育学校（乡镇成人文化技术学校）、居委会（村）社区教育学校（学习点）三级社区教育网络。社区学校建筑面积不少于 1000 平方米，室外有宽阔的文体广场。社区学院面积不少于 2000 平方米，室外有文体广场。	3
	队伍建设	建立一支能够适应社区教育管理要求的，素质较高、专兼职结合的社区教育管理队伍，街道（乡镇）至少有 2 名以上专职管理人员。	3
		有一支相对稳定、适应社区教育需要的、专职、兼职和志愿者相结合的社区教育辅导员（教师）队伍。街道（乡镇）建有社区教育辅导员小组。	2
		有一支能满足社区教育发展的、热心公益、热爱学习的社区教育志愿服务队伍。对志愿者实行注册制，管理规范。	2
		制定社区教育工作者队伍建设规划，组织开展社区教育管理者、教师、志愿者队伍实行岗位培训和继续教育，培训率在 80% 以上。	3
保障条件	经费落实	县（区）财政有较稳定的经费投入，城市地区能按社区常住人口每年人均不低于 2 元的标准设立社区教育专项培训经费，农村地区不低于 1.5 元标准，并落实到位。	6
		建有多渠道筹措社区教育经费的机制，并取得一定成效。	4

一级指标	二级指标	三级指标	分值
工作绩效	制度建设	建立并实施社区各项规章制度,包括责任目标制度、会议制度、资源共享制度、机构和队伍建设制度、经费投入制度、评估检查制度、激励制度等,并纳入政府教育督导评估和教育质量评价范围。	5
		每年对社区教育工作有布置、有定期检查。对社区教育工作先进集体和个人定期进行表彰奖励,并予以宣传,社会影响明显。	2
	培训与教材	广泛开展各类教育培训活动,社区居民全年参加各类教育培训活动的总人数占社区常住人口的比例:城市社区一般占40%以上,农村社区一般占30%以上。	3
		加强社区教育教材、课程的审核与管理。编印有一批满足社区居民学习需求的社区教育读物,开发了一些有本地特色的精品课程。	2
	学习型组织建设	积极开展创建学习型组织活动,学习型家庭、企业、单位和街道等学习型组织达到一定数量,社区学习氛围浓厚。	2
		积极培育学习型社团、社区学习共同体,充分发挥协会、学会、学习型团队的辐射带动作用,服务更多的居民参与终身学习。	2
	成效明显	围绕城市文明建设开展社区教育专题活动,对社区发展和文明建设有促进作用。	2
		社区居民整体素质和生活质量得到一定程度提高,社会公德意识增强,社区居民扶贫帮困、参与社会公益活动的积极性有明显提升。	2
		社区居民对本地区的社区教育的知晓度、认同度在70%以上、满意率在60%以上。	2
		社区教育工作成绩突出,获得市级以上表彰或荣誉称号。	3
		社区和谐稳定,治安状况良好,各类案件发生率有所下降。	2
	特色与创新	特色	从本地实际出发,注重社区特色建设,已打造出有关项目、载体、平台等方面的特色品牌,形成典型案例或工作经验得到推广。
重视社区教育课程和活动的研发,已形成具有社区特色的课程及活动资源。			5
创新		注重社区教育的管理体制、运行机制、监测评估、督导检查、教育教学等方面改革创新,社区教育实验区建设成效显著。	5
		注重社区教育问题研究和实验探索,每年至少承担1项省终身教育专项课题研究或课程开发。已产出具有创新价值的实验研究成果,指导社区教育新发展。	5
		加强与当地高等院校、职业学校、科研院所等资源共享,合作共赢。	3
合 计			100

附表 3

河南省社区教育实验区申报表

申报单位（盖章） _____

申报日期：_____年____月____日

河南省教育厅

2024 年 4 月

一、申报单位基本情况

基本情况	总人口(万人)	常住人口(万人)	流动人口(万人)	总面积(km ²)
组织管理	区级社区教育领导机构		乡镇(街道)社区教育领导机构	
	机构名称	成立时间	机构名称	成立时间
条件保障	专职教师队伍(人)		兼职教师队伍(人)	
	志愿者队伍(人)		兼职管理人员(人)	
	社区教育专项经费(万元/年)			
	年人均社区教育经费(元)			
成效	近三年开展教育培训与服务活动情况	社区居民接受各类教育培训情况(人次/年)		
		组织各类职业技能培训情况(人次/年)		
		组织青少年校外素质教育情况(人次/年)		
		组织开展老年教育情况(人次/年)		
	特色品牌活动			

二、申报单位主要工作情况

(3000字以内)

三、申报和审核意见

县(区)政府 申报意见	(盖章) 年 月 日
市教育行政部门 评估意见	(盖章) 年 月 日
省级专家组 评估意见	专家组组长签名 年 月 日
省级教育行政部门 审核意见	(盖章) 年 月 日

填报说明

1. 此申报表需报送一式二份。
2. 相关内容可以附页，附加材料必须加盖有关部门公章。
3. 所涉及数据应为近3年来的最新数据

附表 4

河南省社区教育示范区申报表

申报单位（盖章） _____

申报日期：_____年____月____日

河南省教育厅

2024 年 4 月

一、申报单位基本信息

社区基本情况	街道数(个)	乡镇数(个)	居委会(个)	村数(个)	企业数(个)	
	总人口(万人)	常住人口(万人)		流动人口(万人)	总面积(km ²)	
2023年度经济社会发展情况	生产总值GDP(万元)	人均GDP(万元)		财政收入(万元)	城镇居民人均可支配收入(元)	
	农民人均纯收入(元)	农业总产值(万元)		工业总产值(万元)		
	第三产业总产值(万元)	城乡劳动力(万人)		其中就业总人口(万人)		
教育发展基本情况	学龄前儿童受教育情况(%)	适龄儿童小学入学率(%)	小学生辍学率(%)	初中入学率%	初中生辍学率(%)	
	高中阶段学生入学率(%)	上年度中职与普高招生数之比	高中毕业生升入高等教育的比率(%)	上年度高等教育毛入学率(%)		
社区教育基本情况	领导管理	政府有无制定社区教育长远发展规划	是否将社区教育纳入教育发展规划	是否将社区教育纳入当地经济与社会发展规划	是否每年都有切实可行的年度工作计划	
		政府是否成立统筹管理的社区教育工作领导小组	社区教育工作领导小组每年研究部署工作次数	街道(乡镇)、居委会(村)是否有人负责社区教育		

社区教育基本情况	基础建设	有无成立社区教育中心(或社区学院)	街道社区学校(乡镇成人文化技术学校)数	居委会(村)社区学校(学习点)数		
		普通学校向社区开放活动场所数	面向居民开放的场馆和公共教育服务设施数	是否有社区教育网站(或网页)		
		从事社区教育工作的专职教师人数	聘用从事社区教育工作的兼职教师数	社区教育志愿者人数		
		管理人员、兼职教师、志愿者年均培训时间(学时)				
	资源利用	社区文化、体育等资源开放利用情况(全部、大部分、少量)		是否有本地特色的社区教育精品课程和读物		
		政府设立社区教育专项经费年均总额(万元)		人均社区教育经费(元)		
	保障条件	是否建立社区教育长效工作机制和规章制度		政府教育督导部门对社区教育督导情况		
		上年度社区教育培训总量(人次)	社区居民参与社区教育的年培训率(%)	失业、转岗、在职人员年培训率(%)	新型农民和农村劳动力转移年培训率(%)	
	工作绩效	少年、儿童接受校外辅导的比率(%)	老年人接受教育的比率(%)	残疾人接受教育的比率(%)	外来流动人员接受教育的比率(%)	
		学习型组织总数	社区居民对社区教育的知晓率	社区居民对社区教育的认同度	社区居民对社区教育的满意率	

二、示范区创建自评报告（3000 字以内）

（一）社区教育工作主要经验和突出成效

（二）示范区创建的规划和目标

（三）示范区创建面临的主要困难和问题及改进计划

三、申报和审核意见

县（区）政府 申报意见	(盖 章) 年 月 日
市教育行政部门 申报意见	(盖 章) 年 月 日
省级专家组 审核意见	专家组组长签名 年 月 日
省教育行政部门 审核意见	(盖 章) 年 月 日

填报说明

1. 社区居民对社区教育的“知晓率”和“认同度”是针对辖区内全体居民，可通过抽样调查了解群众对社区教育的总体认识。“满意度”是指接受社区服务的社区成员对社区教育的满意度。
2. 此申报表需报送一式二份。
3. 自评报告，可以附页，并加盖有关部门公章。
4. 所涉及数据的截止日期为 2024 年 3 月 30 日。

附表 5

申报单位负责人基本信息表

申报单位名称 _____ 申报项目 _____

姓名	单位	职务	办公电话	手机	电子邮箱

注：为方便联系，请分别填写省辖市（县）负责人、申报单位负责人、联系人的基本信息

2024 年省级示范性社区大学（学院、学校）及 示范性老年大学（学校）创建工作方案

一、申报对象

开展社区教育或老年教育的有关学校，工作基础扎实、办学特色鲜明，能够发挥示范引领作用，在当地产生良好社会影响。所有申报学校须遵守上级教育部门相关规定，在招生、宣传、就业和教育教学方面无违规行为。

（一）社区（老年）大学

申报省级示范性社区大学的须为市级开放大学（含广播电视大学）。申报省级示范性老年大学的须为市级开放大学（含广播电视大学）、具有全日制高等教育招生资格的普通高校、职业院校；在省教育厅备案设置不少于 3 年、具有全日制中等职业教育招生资格的中等职业学校（职教中心）。

（二）社区学院

申报省级示范性社区学院的须为具有全日制高等教育招生资格的普通高校、职业院校，在省教育厅备案设置不少于 3 年、具有全日制中等职业教育招生资格的中等职业学校（职教中心）。

（三）社区（老年）学校

申报省级示范性社区学校或老年学校的须为当地教育行政部

门和人力资源社会保障部门批准独立设立的职业培训学校、社区教育机构等，民办学校须具有办学许可证和民办非企业单位证书，并在当地教育行政部门及民政部门备案登记。

二、申报要求

申报省级示范性社区大学的由各地市开放大学（含广播电视大学）直接申报，其他学校不得申报；申报省级示范性老年大学、社区学院、社区学校和老年学校的由省辖市、省直管县（市）教育局汇总上报（其中开放大学、高等学校、省属中等职业学校可由学校直接申报）。

各省辖市可申报创建省级示范性社区学院或老年大学 2 所，社区学校或老年学校 2 所；济源示范区、航空港区和各省直管县（市）可申报创建省级示范性社区学院或老年大学 1 所，社区学校或老年学校 1 所。申报省级示范性社区大学（学院、学校）及示范性老年大学（学校）的单位需提交《申报表》（附件 4）和《申报单位负责人基本信息表》（附表 5）。

三、评审和认定

省教育厅组织有关专家成立评审工作组。评审组专家负责审查各申报单位的自评材料，分析材料的完整性、真实性，通过听取汇报、召开座谈会、查阅资料、实地勘察等多种形式，全面考核申报单位开展社区（老年）教育的资源建设、教育培训和发展潜力等情况，经集体研究，形成评审意见报省教育厅。

省教育厅对评审结果进行审核、公示。公示结束后，予以公

布开展创建工作。学校创建周期为三年，期间实行动态管理和退出机制，定期对省级示范性社区大学（学院、学校）及示范性老年大学（学校）《创建基本标准》列出的工作任务和承担省教育厅课题研究任务、课程开发推广任务和组织开展教育活动等情况进行考核。

- 附表
1. 河南省示范性社区学校、老年学校创建基本标准
 2. 河南省示范性社区学院创建基本标准
 3. 河南省示范性社区大学、老年大学创建基本标准
 4. 申报表
 5. 申报单位负责人基本信息表

附表 1

河南省示范性社区学校、老年学校创建基本标准

一级指标	二级指标	三级指标	分值
一、组织管理	(一) 管理体制	贯彻落实省市县有关经济社会发展规划、目标管理及年度工作计划中关于 发展社区教育、老年教育和学习型社会建设的工作要求；制定本社区学校、老年学校发展规划和年度计划，建立健全各项规章制度。	5
		学校管理规范，申报前三年未出现违规办学行为，学校专业设置结构合理，与开展老年教育、社区教育活动相适应，具有开展老年教育、社区教育的基础。	8
	(二) 资源整合	学校年组织参加各类社会公益活动不少于 3 次，具有开展社会教育活动的 工作经验；承接了上级部门安排的各项教育、技能培训活动，经常组织参 加所在社区活动。	9
		与所在市、县的图书馆、文化馆、博物馆、美术馆、科技馆、纪念馆等公 共单位建立良好的合作关系，具有组织大型活动的工作经验。	2
二、规模设施	(三) 建设规模	学校交通方便，一般设在城市建成区、居民聚集区，学校规划、布局合理， 校园环境和周边环境整洁、优美。	3
		学校用于老年(社区)教育的建筑面积不少 100 平方米，户外或室内活 动场地建筑面积不少于 200 平方米。	3
		各种教学场所布局合理、功能齐全，其中数字化学习中心或图书阅览室 面积不少于 60 平方米；文体活动室面积不少于 120 平方米；培训教室 不少于 3 个；有档案资料室等其他办公、辅助用房。	4
	(四) 设施 配备	数字化学习中心配备微机 20 台以上，设备运转良好，网络畅通。配有各类 教学辅助设备，现代教学设备能满足正常教学、培训要求。各类图书 3000 册以上，报刊、杂志 10 类以上。各功能室设施设备配套齐全。	4
		有各类文体活动器材，能满足辖区居民的健身娱乐需求。	3
(五) 信息 网络	能为居民上网学习提供条件，利用区域学习网络或“河南终身学习网” 有 效开展各类网络学习活动。	3	
三、条件保障	(六) 队伍 建设	有一支素质高、学历和专业较为合理的专兼职管理队伍，其中专职管理人员按 学校所在地街道(乡镇)人口不低于万分之 1 的比例配备，最低不少于 3 人。	3
		有一支有一定专业技术特长、能满足各类教学、培训服务的兼职教师队伍， 兼职教师不少于 20 人。	3
		有一支素质较高、范围较广、相对稳定的志愿者队伍，人数不少于 50 人， 对志愿者队伍规范管理、制度健全。	3
		有计划、有组织地对管理人员、教师、志愿者进行培训，有培训计划和记录。	3

一级指标	二级指标	三级指标	分值
三 条件 保障	(七) 经费 投入	学校承诺每年用于社区或老年教育的经费每年不低于所在地街道(乡镇)常住人口人均2元,并做到逐年递增。	3
		建立多渠道筹措社区、老年教育经费的机制,鼓励社会力量和个人捐赠、投资等方式参与社区、老年教育。	3
	(八) 管理 制度	管理制度完善,有岗位职责、机构和队伍建设制度、例会制度、评估检查制度、奖励制度等。	3
		有教师管理、志愿者管理、学员管理、设施管理、图书管理等各项规章制度。	3
		严格执行财务管理制度。有专人负责财、物的日常管理,财务档案和固定资产台账管理规范。	3
		重视各项教育活动的文字记载、档案资料的收集和整理。	3
	四 教育 培训	(九) 分类 培训	从本区域的实际出发,充分利用各类教育资源,面向社会开展经常性的多层次、多形式、成系列的教育培训活动,年培训学员不低于1000人次。
实用技术培训:协调有关部门,面向社会开展提升生活品质的实用技术培训。			2
创业、就业技能培训:面向返乡农民工、待业青年、失业人员、进城务工人员等开展职业技能培训和岗前就业指导。			2
社会文明教育:定期开展社会主义核心价值观、文化艺术、文明素养、科普常识、法律常识、卫生保健、志愿服务等方面教育培训。			2
青少年校外教育:积极组织社区青少年开展各类素质教育活动。			2
家庭教育:面向社区家长,联合中小学家长学校,开展家庭教育、指导亲子共学、培育良好家风,开展科学育儿和心理健康等培训。			2
老年教育:面向社区老年人,开办健康保健、休闲娱乐、老有所为等适合老年人需求的各种形式、多种类型的教育活动。			2
五 特色 成效			(十) 特色 创新
	开展各类教育学习活动,如:培育百姓学习之星、终身学习活动品牌项目,在推动社区治理、乡村振兴、老年教育服务、文明村镇创建等方面成效明显。	8	
合 计			100

附表 2

河南省示范性社区学院创建基本标准

一级指标	二级指标	三级指标	分值
一、组织管理	(一) 管理体制	贯彻落实省市县有关经济社会发展规划、目标管理及年度工作计划中关于发展社区教育、老年教育和学习型社会建设的工作要求；制定本社区学校、老年学校发展规划和年度计划，建立健全各项规章制度。	5
		学校管理规范，申报前三年未出现违规办学行为，学校专业设置结构合理，与开展老年教育、社区教育活动相适应，具有开展老年教育、社区教育的基础。	8
	(二) 资源整合	学校年组织参加各类社会公益活动不少于 5 次，具有开展社会教育活动的工 作经验，承接了上级部门安排的各类教育、技能培训活动，经常组织参加所 在社区活动。	9
		与所在市、县的图书馆、文化馆、博物馆、美术馆、科技馆、纪念馆等公共单位建立良好的合作关系，具有组织大型活动的工作经验。	2
二、规模设施	(三) 建设规模	学校交通方便，一般设在城市建成区、居民聚集区，学校规划、布局合理，校园环境和周边环境整洁、优美。	3
		学校用于老年(社区)教育的建筑面积不少于 2000 平方米，户外或室内活动场地建筑面积不少于 500 平方米。	3
		各种教学场所布局合理、功能齐全，其中数字化学习中心或图书阅览室面积不少于 120 平方米；文体活动室面积不少于 200 平方米；培训教室不少于 5 个；有档案资料室等其他办公、辅助用房。	4
	(四) 设施配备	数字化学习中心配备微机 30 台以上，设备运转良好，网络畅通。配有各类教学辅助设备，现代教学设备能满足正常教学、培训要求。各类图书 5000 册以上，报刊、杂志 15 类以上。各功能室设施设备配套齐全。	4
		有各类文体活动器材，能满足辖区居民的健身娱乐需求。	3
(五) 信息网络	能为居民上网学习提供条件，利用区域学习网络或“河南终身学习网”有效开展各类网络学习活动。	3	
三、条件保障	(六) 队伍建设	有一支素质高、学历和专业较为合理的专兼职管理队伍，其中专职管理人员不少于 5 人。	3
		有一支有一定专业技术特长、能满足各类教学、培训服务的兼职教师队伍，兼职教师不少于 40 人。	3
		有一支素质较高、范围较广、相对稳定的志愿者队伍，人数不少于 100 人，对志愿者队伍规范管理、制度健全。	3
		有计划、有组织地对管理人员、教师、志愿者进行培训，有培训计划和记录。	3

一级指标	二级指标	三级指标	分值	
三 条件 保障	(七) 经费 投入	学校承诺每年用于社区或老年教育的经费每年不低于所在地县(市区)常住人口人均2元,并做到逐年递增。	3	
		建立多渠道筹措社区、老年教育经费的机制,鼓励社会力量和个人捐赠、投资等方式参与社区、老年教育。	3	
	(八) 管理 制度	管理制度完善,有岗位职责、机构和队伍建设制度、例会制度、评估检查制度、奖励制度等。	3	
		有教师管理、志愿者管理、学员管理、设施管理、图书管理等各项规章制度。	3	
		严格执行财务管理制度。有专人负责财、物的日常管理,财务档案和固定资产台账管理规范。	3	
		重视各项教育活动的文字记载、档案资料的收集和整理。	3	
	四 教育 培训	(九) 分类 培训	从本区域的实际出发,充分利用各类教育资源,面向社会开展经常性的多层次、多形式、成系列的教育培训活动,年培训学员不低于2000人次。	3
			实用技术培训:协调有关部门,面向社会开展提升生活品质的实用技术培训。	2
创业、就业技能培训:面向返乡农民工、待业青年、失业人员、进城务工人员等开展职业技能培训和岗前就业指导。			2	
社会文明教育:定期开展社会主义核心价值观、文化艺术、文明素养、科普常识、法律常识、卫生保健、志愿服务等方面教育培训。			2	
青少年校外教育:积极组织社区青少年开展各类素质教育活动。			2	
家庭教育:面向社区家长,联合中小学家长学校,开展家庭教育、指导亲子共学、培育良好家风,开展科学育儿和心理健康等培训。			2	
老年教育:面向社区老年人,开办健康保健、休闲娱乐、老有所为等适合老年人需求的各种形式、多种类型的教育活动。			2	
五 特色 成效			(十) 特色 创新	重视社区教育、老年教育研究,积极探索社区教育、老年教育发展规律,创新工作模式,每年至少承担1项省终身教育专项课题研究或课程开发。开发具有区域特色的社区教育或老年教育课程5门以上,编撰适合居民需求的读本、教材和数字化课程等。
	开展各类教育学习活动,如:培育百姓学习之星、终身学习活动品牌项目,在推动社区治理、乡村振兴、老年教育服务、文明村镇创建等方面成效明显。	6		
合 计			100	

注:申报县(市、区)级老年大学的参照示范性社区学院创建基本标准。

附表 3

河南省示范性社区大学、老年大学创建基本标准

一级指标	二级指标	三级指标	分值
一、组织管理	(一) 管理体制	贯彻落实省市县有关经济社会发展规划、目标管理及年度工作计划中关于发展社区教育、老年教育和学习型社会建设的工作要求；制定本社区学校、老年学校发展规划和年度计划，建立健全各项规章制度。	5
		学校管理规范，申报前三年未出现违规办学行为，学校专业设置结构合理，与开展老年教育、社区教育活动相适应，具有开展老年教育、社区教育的基础。	8
	(二) 资源整合	学校年组织参加各类社会公益活动不少于 7 次，具有开展社会教育活动的丰富经验；承接了上级部门安排的各类教育、技能培训活动，经常组织参加所在社区活动。	9
		与所在市、县的图书馆、文化馆、博物馆、美术馆、科技馆、纪念馆等公共单位建立良好的合作关系，共同组织开展社区教育、老年教育活动，具有组织大型活动的工作经验。	2
二、规模设施	(三) 建设规模	学校交通方便，学校规划、布局合理，校园环境和周边环境整洁、优美。	3
		学校用于老年（社区）教育的建筑面积不少于 3000 平方米，户外或室内活动场地建筑面积不少于 500 平方米。	3
		各种教学场所布局合理、功能齐全，其中数字化学习中心或图书阅览室面积不少于 200 平方米；文体活动室 2 个以上，面积不少于 300 平方米；培训教室不少于 10 个；有档案资料室等其他办公、辅助用房。	4
	(四) 设施配备	数字化学习中心配备微机 100 台以上，设备运转良好，网络畅通。配有各类教学辅助设备，现代教学设备能满足正常教学、培训要求。各类图书 10000 册以上，报刊、杂志 15 类以上。各功能室设施设备配套齐全。	4
		有功能全面的文体活动器材，能满足辖区居民的健身娱乐需求。	3
(五) 信息网络	能为居民上网学习提供条件，利用区域学习网络或“河南终身学习网”有效开展各类网络学习活动。	3	
三、条件保障	(六) 队伍建设	有一支素质高、学历和专业较为合理的专兼职管理队伍，其中专职管理人员不少于 7 人。	3
		有一支有一定专业技术特长、能满足各类教学、培训服务的兼职教师队伍，兼职教师不少于 50 人。	3
		有一支素质较高、范围较广、相对稳定的志愿者队伍，人数不少于 100 人，对志愿者队伍规范管理、制度健全。	3
		有计划、有组织地对管理人员、教师、志愿者进行培训，有培训计划和记录。	3

一级指标	二级指标	三级指标	分值
三、条件保障	(七) 经费投入	学校承诺每年用于社区或老年教育的经费每年不低于所在省辖市市辖区(省直管县)常住人口人均 2 元, 并做到逐年递增。	3
		建立多渠道筹措社区、老年教育经费的机制, 鼓励社会力量和个人捐赠、投资等方式参与社区、老年教育。	3
	(八) 管理制度	管理制度完善, 有岗位职责、机构和队伍建设制度、例会制度、评估检查制度、奖励制度等。	3
		有教师管理、志愿者管理、学员管理、设施管理、图书管理等各项规章制度。	3
		严格执行财务管理制度。有专人负责财、物的日常管理, 财务档案和固定资产台账管理规范。	3
		重视各项教育活动的文字记载、档案资料的收集和整理。	3
	四、教育培训	(九) 分类培训	学校办学声誉良好, 辐射范围大, 充分利用各类教育资源, 面向社会开展经常性的多层次、多形式、成系列的教育培训活动, 年培训学员不低于 3000 人次。
实用技术培训: 协调有关部门, 面向社会开展提升生活品质的实用技术培训。			2
创业、就业技能培训: 面向返乡农民工、待业青年、失业人员、进城务工人员等开展职业技能培训和岗前就业指导。			2
社会文明教育: 定期开展社会主义核心价值观、文化艺术、文明素养、科普常识、法律常识、卫生保健、志愿服务等方面教育培训。			2
青少年校外教育: 积极组织社区青少年开展各类素质教育活动。			2
家庭教育: 面向社区家长, 联合中小学家长学校, 开展家庭教育、指导亲子共学、培育良好家风, 开展科学育儿和心理健康等培训。			2
老年教育: 面向社区老年人, 开办健康保健、休闲娱乐、老有所为等适合老年人需求的各种形式、多种类型的教育活动。			2
五、特色成效			(十) 特色创新
	开展各类教育学习活动, 如: 培育百姓学习之星、终身学习活动品牌项目, 在推动社区治理、乡村振兴、老年教育服务、文明村镇创建等方面成效明显。	6	
合 计			100

附表 4

申 报 表

单位名称			
申报类型	社区大学 社区学校	老年大学 老年学校	社区学院
单位负责人		电话	
单位地址		邮编	
占地面积		用房面积	
主要经验和取得的 成果（3000 字以内）			

<p>县（区）教育行政部门 审核意见</p>	<p>申请示范性社区（老年）大学（学院）不填</p> <p style="text-align: center;">公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>市教育行政部门 审核意见</p>	<p>申请示范性社区大学不填</p> <p style="text-align: center;">公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省教育厅审核意见</p>	<p style="text-align: center;">公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附表 5

申报单位负责人基本信息表

申报单位名称 _____ 申报项目 _____

姓名	单位	职务	办公电话	手机	电子邮箱

注：为方便联系，请分别填写省辖市（县）负责人、申报单位负责人、联系人的基本信息

河南省终身教育研学游体验基地遴选 工作方案

为进一步推动河南省学习型社会建设工作，充分整合利用公共教育资源，拓展城乡居民终身学习场所，满足全民多元化的学习需求，根据《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020—2024年）的通知》（教职成〔2020〕7号）和《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》（豫政〔2021〕13号）相关要求，经研究，决定开展河南省终身教育研学游体验基地遴选工作，现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大关于“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的重要指示，进一步优化终身学习资源配置，丰富城乡居民终身学习项目，创新互动体验式学习方式，加强终身教育基础能力建设，构建开放共享的终身教育服务体系。

二、主要任务

按照“资源整合、合作共建、分类指导、形成特色”的原则，促进社会优质公共教育和文化资源的融合，创新市民学习路径和

学习方法，满足市民多元化学习需求。用五年时间，建成一批主题丰富、层次多元、亮点突出、广泛参与的终身教育研学游体验基地，为城乡居民终身学习提供更多丰富多样、优质高效的教育资源。

三、申报事宜

（一）申报对象

全省各级各类具有教育意义、能提供体验式学习的基地或场馆均可申报。主要包括以下几类

1. 文化体验基地。依托地域文化资源，具有良好的展现城市、乡村文化的体验项目，有良好的体验方式，能便捷为学习者提供体验服务，满足广大城乡居民学习文化和享受文化体验的需求。

2. 科普教育体验基地。依托优质科普教育资源，具有良好的科学体验项目，能开展体验式科学探究项目，满足广大城乡居民学习科学知识和体验科学魅力的需求。

3. 艺体生活体验基地。依托优质艺术、体育教育和智慧生活资源，具有良好的艺术、体育教育或智慧生活体验项目，能体验艺术、体育生活的魅力，满足广大市民体验艺术、体育等不同生活的需求。

4. 红色旅游体验基地。依托红色文化资源，具备较好的展现红色文化的体验项目，有良好的体验方式，能便捷地为市民提供体验服务，满足广大市民学习历史和享受红色旅游体验的需求。

5. 企业生产展示宣传教育体验基地。

6. 农业生产观光教育体验基地。
7. 环保教育基地。
8. 重大工程宣传教育基地。
9. 其他服务城乡居民素养提升、体现终身教育功能的体验基地。

（二）申报条件

申报的体验基地要符合以下几个条件

1. 教育性。体验项目具有一定的教育意义
2. 体验性。体验项目能为学习者提供良好的参与式体验
3. 公益性。体验项目能提供公益体验日等活动、能接待学习者体验活动
4. 有适合城乡居民学习体验活动需求的场所、设施设备和相对稳定的专兼职指导人员（讲解员、辅导员、志愿者）队伍
5. 有丰富而独特的学习资源，在区域范围内具有一定的影响力和代表性，并能充分运用场地条件、多样化课程、指导手册、视听资料等有效开展学习体验活动
6. 场馆消防、建筑等设施验收合格，有足够的安全保卫人员，有健全的安全制度与应急预案。

（三）申报程序

1. 组织申报。首批终身教育研学游体验基地计划评选100家。各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局负责推荐上报，各省辖市限申报5项，济源示范区、航空港区、省直管县（市）限申报2项。各高等学校、省属中等职业学校直接报送省

教育厅，限申报1项。

2. 评审确定。在各单位推荐基础上，省教育厅将组织专家对申报材料进行评审和实地考察，经综合评议后确定河南省全民终身教育研学游体验基地名单。

四、相关要求

各地要高度重视，将终身教育研学游体验基地建设纳入区域教育发展规划，全面谋划，统筹推进，制定相应的配套措施，将各项工作落实到位。积极扩大终身教育研学游体验基地创建工作的影响力和知晓度，鼓励社会优秀资源积极申报。请于2024年5月30日前将河南省终身教育研学游体验基地申报表电子版和加盖公章纸质版材料（2份）报送至河南省教育科学规划与评估院。

- 附表
1. 河南省终身教育研学游体验基地申报表
 2. 河南省终身教育研学游体验基地考核标准（试行）

附表1

河南省终身教育研学游体验基地 申报表

实施单位（盖章）_____

填表日期 _____

河南省教育厅制

2024年4月

一、基本信息			
申报单位名称		法定代表 姓 名	
申报单位类型	传统文化基地 科普教育基地(包括环保基地、安全教育基地、学校实验研究基地(室)等) 文体艺术基地(包括图书馆、博物馆、档案馆、展览馆、纪念馆、体育馆等) 企业实训基地(包括企业研发基地、重大工程基地等) 生活民俗基地 其他有条件向城乡居民提供学习的企事业单位和机构		
上级主管单位			
拟申报的 基地名称		基地负责人 姓 名	
通信地址		邮政编码	
单位电话		传 真	
基地联系人姓名		联系人手机	
联系人电子邮箱			
可提供学习的场所面 积及设施设备			
年开放天数		年受众人数	
支持学习活动优惠政 策及经费来源			
主要学习资料(包括教 材、数字资源等,可随 材料一同报送)			
开展学习活动 情况介绍			

附表2

河南省终身教育研学游体验基地 考核标准（试行）

一级指标	二级指标	评估标准	分值
一、 基础 条件 (30分)	体制 健全 (10分)	1. 紧密结合终身教育发展、学习型社会建设的整体规划和基地建设要求，坚持公益性原则，设定持续发展的工作目标。	4
		2. 基地工作列入本单位的工作之中，明确年度工作任务，制定专项活动计划。	3
		3. 有效整合本系统和本单位的资源，建立行之有效的管理机制。	3
	管理 规范 (12分)	1. 基地纳入承办单位的日常工作管理之中，明确工作部门，形成领导分管、部门主管、项目专管的管理模式。	4
		2. 制定行之有效的管理制度。包括基地运行、项目与课程实施、专题活动组织、宣传推广和便民体验等各项管理制度，并能落实到位。	4
		3. 建立科学有序的管理方法。重视学习项目、体验课程的开发、设计、运作；重视学习品牌建设；重视师资培养和理论研究等。	4
	经费 保障 (8分)	1. 学习体验基地日常运行经费有保障。	4
2. 合理、有效、规范的执行各项财务制度。		4	
二、 运行 模式 (40分)	学习 项目 (18分)	1. 学习项目的设计与社会发展和市民学习需求紧密结合，体现学习性、实践性、互动性等终身学习理念；实施方案详实，体验流程清晰，学习方式有效，操作性和可行性强。	6
		2. 注重学习项目的过程管理，每次学习有记录，有反馈。	6
		3. 配套设施完备，利用率高；学习场所固定，环境整洁。	6
	专题 活动 (12分)	1. 有针对性地开展专题活动，每季度不少于一次；大型专题活动每年一次。	4
		2. 专题活动有策划方案，有过程记录，有效果评价，注重收集学习者参与的反馈意见。	4
		3. 专题活动注重利用互联网平台，实现线上线下交互体验。	4
	服务 规范 (10分)	1. 指示标识清晰，在显著位置设置基地基本信息告知牌，方便学习者了解。	2
		2. 学习过程有接待引导，体验指导，学习辅导和意见反馈。	3
		3. 通过新媒体及时发布学习信息，保持预约通道畅通。	3
		4. 具备切实可行的安全措施和预案	2

一级指标	二级指标	评估标准	分值
三、社会效应 (30分)	宣传推广 (8分)	1. 综合运用多种宣传手段，扩大学习者对学习体验基地的知晓度。	2
		2. 重视基地之间、社区教育机构之间的交流互动。	3
		3. 及时总结基地建设典型经验，积极分享研究成果和成功案例，主动承办工作交流或成果展示等活动。	3
	工作成效 (10分)	1. 学习项目逐年递增，品牌培育成效显著。	4
		2. 参与人数逐年递增，基本覆盖各类人群。	3
		3. 活动数量逐年递增，主动对接社区教育。	3
	社会评价 (12分)	1. 新闻媒体对学习体验基地运行情况的各类报道。	4
		2. 主管部门对学习体验基地运行情况的综合评价。	4
		3. 学习者对学习体验基地的满意度评价。	4
四、创新发展 (20分)	1. 注重引领发展，基地建设与推进工作有新举措。	5	
	2. 注重融合发展，基地合作与协同开放有新成效。	5	
	3. 注重内涵发展，品牌建设与功能拓展有新突破。	5	
	4. 注重服务发展，信息发布与便民措施有新力度。	5	
总分			120

